

门源回族自治县珠固乡寄宿制小学2024年上级专项项目支出绩效目标公开表

单位编码	单位及项目名称	金额(万)	绩效目标	绩效指标
合计		64.75		
016019	门源回族自治县珠固乡寄宿制小学	64.75		
1	教育工委党建思想政治经费	1.00	<p>目标一：保障本校党建各项工作正常开展 目标二：结合学校教育教学活动完成学校社团日常工作，任务等方面的支出。力求全校6个班级班会开展达标率100%，班会开展及时率100%；新党员培训会次数2次，新党员培训考核通过率达到100%，党员培训考核及时率达到100%；开展德育工作次数达到5次以上，文体活动完成率达到100%，及时率达到100%；党建考评次数达到2次以上，党建考评通过率达到100%，党建工作考评及时率达到100%；党政知识知晓率达到95%以上，文体活动学生覆盖率达到100%；使本校学生满意度、学生家长满意度、教师满意度均达到95%以上</p> <p>目标三：合理利用资金加强学校党建及社团建设 目标四：开展各类社团活动保障活动资金到位</p>	<p>一、产出指标</p> <p>(一)数量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全校班级数量：6个 2.开展德育工作次数：3次 3.党团知识竞赛活动次数：1次 4.党建工作考评次数：2次 <p>(二)质量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.党建考评通过率：100% 2.德育工作完成率：100% <p>(三)时效指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.开展党建工作及时率：100% <p>(四)成本指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.德育工作成本:1万元 <p>二、效益指标</p> <p>(一)社会效益指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.德育工作学生覆盖率：100% (二)可持续影响指标 <ol style="list-style-type: none"> 1.补贴(补助)发放程序规范率：100% 2.党政知识知晓率：≥95% <p>三、满意度指标</p> <p>(一)服务对象满意度指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.家长、教师、学生满意度：≥95%
2	城乡义务教育公用经费县级配套	2.52	<p>保障我校义务教育阶段学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，该经费的具体开支范围是：教学业务与管理、教学竞赛、教学质量提升及第三方评价的政府购买服务、办公、会议、印刷、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、教育信息化网络费用、仪器设备及图书资料等购置、学生课桌凳、床铺、食堂设施设备的零星补充购置及维修维护，房屋、建筑物、校园内道路、围墙、大门、运动场地、教室内教师讲台及仪器设备的日常维修维护，学校勤工俭学购买生产设备和工具、校园绿化美化、校园文化建设、学生健康体检、校方责任保险、非财政供养人员经费等。</p>	<p>一、产出指标</p> <p>(一)数量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.义务教育阶段小学教师人数：29人 2.义务教育阶段学校数：1所 3.义务教育阶段小学学生人数：223人 <p>(二)质量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小学入学率：≥98% 2.小学辍学率：≤0.01% <p>(三)时效指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.项目任务完成及时率：≥98% <p>(四)成本指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.义务教育阶段小学生均公用经费标准：1415元/人 2.义务教育寄宿制学校公用经费补助标准比例：8% <p>二、效益指标</p> <p>(一)社会效益指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.政策知晓率：100% (二)可持续影响指标 <ol style="list-style-type: none"> 1.小学教育学生受助年限：6年 二、满意度指标

单位编 码	单位及项目名 称	金额 (万)	绩效目标	绩效指标
3	学前公用经费 县级配套	1.75	保障我校学前教育阶段学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出, 该经费的具体开支范围是: 教学业务与管理、教学竞赛、教学质量提升及第三方评价的政府购买服务、办公、会议、印刷、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、教育信息化网络费用、仪器设备及图书资料等购置、学生课桌凳、床铺、食堂设施设备的零星补充购置及维修维护, 房屋、建筑物、校园内道路、围墙、大门、运动场地、教室内教师讲台及仪器设备的日常维修维护, 学校勤工俭学购买生产设备和工具、校园绿化美化、校园文化建设、学生健康体检、校方责任保险, 非财政供养人员经费等。	<p>一、产出指标</p> <p>(一) 数量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学前教育阶段学校数: 3所 2. 学前教育阶段幼儿学生人数: 73人 3. 学前教育阶段幼儿教师人数: 4人 <p>(二) 质量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿入学率: $\geq 92\%$ 2. 上级下达学校的各项工作任务完成率: 100% 3. 幼儿辍学率: $\leq 0.05\%$ <p>(三) 时效指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 时效任务: 1年 <p>(四) 成本指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特岗教师补助标准: 3.82万元 <p>二、效益指标</p> <p>(一) 社会效益指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政策知晓率: 100% <p>(二) 可持续影响指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿教育学生受助年限: 3年 <p>三、满意度指标</p> <p>(一) 服务对象满意度指标</p> <p>满意度: $\geq 95\%$</p>
4	家庭经济困难 寄宿生生活补 助县级配套	1.69	1. 严肃财经纪律, 落实好资助政策, 保证资金安全, 及时下达资金, 督促学校按时落实资助资金。 2. 加大宣传力度, 落实好城乡义务教育阶段寄宿学生生活费补助资助政策; 3. 提高贫困家庭经济收入, 助力家庭脱贫。	<p>一、产出指标</p> <p>(一) 数量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 补助学校: 1所 2. 小学阶段补助人数: 226人 <p>(二) 质量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在校寄宿生受益率: $\geq 95\%$ <p>(三) 时效指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 补助资金及时足额发放率: 100% 2. 享受政策学生名单公示时间: 7天 <p>(四) 成本指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 义务教育阶段小学寄宿学生每学年人均补助标准: 1500元/年 2. 义务教育阶段小学寄宿学生每学年人均补助标准比例: 5% <p>二、效益指标</p> <p>(一) 社会效益指标 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政策知晓率: $\geq 95\%$ 2. 义务教育阶段寄宿学生得到补助的比例: 100% <p>三、满意度指标</p> <p>(一) 服务对象 满意度指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生和家长满意度: $\geq 95\%$

单位编码	单位及项目名称	金额(万)	绩效目标	绩效指标
	小学寄宿学生生活补助县级配套	6.79	<p>目标一：严肃财经纪律，落实好资助政策，保证资金安全，并按时落实资助资金。</p> <p>目标二：加大宣传力度，落实好义务教育阶段寄宿学生生活费补助资助政策。</p> <p>目标三：寄宿生生活补助范围包括我校就读的所有贫困寄宿生家庭，通过财政支出提高贫困家庭经济收入，助力家庭脱贫。</p> <p>目标四：根据实际设定绩效目标，通过义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补贴项目的执行、管理及资金使用情况，全面分析和综合评价专项资金的分配使用情况，进一步管理和使用好专项资金，切实提高财政资金使用效率和项目管理水平，为以后年度财政资金预算安排提供重要参考依据。</p>	<p>一、产出指标</p> <p>(一)数量指标</p> <p>1、补助学校数 =1所</p> <p>2、小学阶段补助人数 ≥181人</p> <p>(二)质量指标</p> <p>1、小学阶段家庭经济困难寄宿学生补助人数占小学阶段学生人数的比例 ≥96%</p> <p>2、补助金额足额发放率 100%</p> <p>(三)时效指标</p> <p>1、项目实施时间为 =1年</p> <p>(四)成本指标</p> <p>1、补助成本核算 181*375=67875元</p> <p>二、效益指标</p> <p>(一)社会效益指标：</p> <p>1、义务教育阶段寄宿学生得到补助的比例 100%</p> <p>2、义务教育阶段因家庭经济困难而辍学和失学比例 0%</p> <p>三、满意度指标</p> <p>1、受补助学生满意度 ≥95%</p> <p>2、受补助学生家长满意度 ≥95%</p>
5	科级及以下退休干部公用经费(含慰问金)	0.21	<p>1.全面改善全县30所中小学及幼儿园校舍屋面维修及水电维修，协调发展各类教育，切实保障中小学教育教学活动正常开展，保障广大师生的生命安全。</p> <p>2.合理配置教育资源，改善办学条件，落实校舍安全保障的长效机制，推行义务教育均衡系数逐步提高,义务教育整体满意度100%，深入推行城乡教育一体化发展。</p>	<p>一、产出指标</p> <p>(一)数量指标</p> <p>1.退休干部:7人</p> <p>2.学校数:1所</p> <p>(二)质量指标</p> <p>1.退休干部覆盖率:100%</p> <p>2.慰问金补助到位率:100%</p> <p>(三)时效指标</p> <p>1.受补助年限:1年</p> <p>(四)成本指标</p> <p>1.补助标准:300元/人</p> <p>二、效益指标</p> <p>(一)社会效益指标</p> <p>1.政策知晓率:100%</p> <p>三、满意度指标</p> <p>(一)服务对象满意度指标</p> <p>1.受益群体满意度: ≥95%</p>

单位编 码	单位及项目名 称	金额 (万)	绩效目标	绩效指标
6	随班就读公用 经费县级配套	0.14	1. 目标一：严肃财经纪律，落实好资助政策，保证资金安全，及时下达资金，督促学校按时落实资助资金。 2. 目标二：加大宣传力度，落实好送教上门学生的送教、送温暖服务工作。 3. 目标三：提高残疾儿童的认知能力、生活自理能力、树立生活信心、战胜疾病，降低适龄儿童因残疾而辍学和失学比例。	<p>一、产出指标</p> <p>(一) 数量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校数：1所 2. 特殊教育学生授课教师数：3人 3. 特殊教育学生数：3人 <p>(二) 质量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 满足残疾人接受教育需求：100% 2. 进一步完善残疾学生资助政策，提高残疾学生资助水平：100% 3. 提高残疾学生的入学率：100% <p>(三) 时效指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目实施时效：1年 <p>(四) 成本指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 补助标准：6000元/人 2. 补助标准比例：8% <p>二、效益指标</p> <p>(一) 社会效益指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高残疾儿童的文化水平：明显提高 2. 加强家校合作，充分发挥家庭在残疾儿童少年教育和康复中的作用：明显改善 <p>三、满意度指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生及家长满意度：≥95%
7	编外长期聘用 人员工资	50.65	保障编外长期聘用人员的工资福利待遇，提高职工工作积极性，确保学校工作顺利进行，使受益教师满意度达到98%。	<p>一、产出指标</p> <p>(一) 数量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就业公益性人数：1人 2. 政府购买保教人数：12人 3. 财政公益性人数：6人 4. 三支一扶人数：1人 <p>(二) 质量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用人员到岗率：100% <p>(三) 时效指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每月工资发放及时率：≥98% <p>(四) 成本指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公益性、三支一扶年度考核奖：3.38万 2. 财政公益性社保缴费：8.1万 3. 财政公益性工资：11.81万 4. 政府购买保教人员工资：27.36万 <p>二、效益指标</p> <p>(一) 社会效益指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保障学校日常工作顺利进行：≥95% <p>三、满意度指标</p>