

贝贝佳幼儿园2022年部门预算项目支出绩效目标公开表

单位编码	单位及项目名称	金额 (万元)	绩效目标	绩效指标
016	合计	113.40		
016021	贝贝佳幼儿园	113.40		
	政府购买学前教育保教人员工资	28.56	<p>目标一：保障学校学前教育阶段学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出。</p> <p>目标二：招聘配置4位幼儿园保育员，主要负责园内教室和幼儿活动区域环境卫生，同时协助园内教学老师完成一日活动；</p> <p>目标三：招聘配置10位临聘教师，主要从事幼儿教育教学工作，包括课程设计、教案撰写、教学实施、组织召开学生家长家长会等内容。</p>	<p>一、产出指标</p> <p>(一)数量指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 购买保育员人数 4人 2. 临聘教师人数 10人 3. 幼儿园教师总人数 14人 <p>(二)质量指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 临聘人员到岗率 100% 2. 临聘教师聘用达标率 100% 3. 教师购买率 ≥91.52% <p>(三)时效指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 临聘人员工资发放及时率 100% <p>(四)成本指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 临聘人员人均劳务成本 1500元/人 <p>二、效益指标</p> <p>(一)社会效益指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿园正常运转率 100% 2. 政策知晓率 100% <p>(二)可持续影响指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 临聘人员聘用机制健全性 健全 2. 临聘人员工作时限 12个月 <p>三、满意度指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿满意度 ≥90% 2. 幼儿家长满意度 ≥90% 3. 保教员满意度 ≥90%
	学前教育公用经费县级配套	22.75	<p>目标一：保障学校学前教育阶段学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出；</p> <p>目标二：开展教育教学活动，保证辖区内每一个学前适龄儿童入学；</p> <p>目标三：该经费的具体开支范围是：教学业务与管理、教学竞赛、教学质量提升、办公、会议、印刷、教师培训、文体活动、水电、取暖、教育信息化网络费用、仪器设备及图书资料等购置、学生课桌椅、校园绿化美化、校园文化建设、校方责任保险，非财政供养人员经费等。</p>	<p>一、产出指标</p> <p>(一)数量指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师培训次数 ≥10次 2. 维修设施设备数量 ≥5处 3. 教育信息化网络维护数量 ≥2条 4. 设备购置数量 ≥5个 <p>(二)质量指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 购买教师率 91.52% 2. 教师培训考核通过率 100% 3. 维修设施设备验收合格率 100% 4. 设备购置达标率 100% <p>(三)时效指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师培训考核及时率 100% 2. 设备采购及时率 100% 3. 设施维修及时率 100% <p>(四)成本指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设施维修成本 ≤10万元 2. 教育信息化网络成本 ≤2万元 3. 设备购置成本 ≤10万元 <p>二、效益指标</p> <p>(一)社会效益指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 适龄儿童入学率 100% 2. 教育教学成果奖增长率 ≥2020年度实际值 3. 小学入学率 ≥99.87% <p>(二)可持续影响指标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师培训考核机制健全性 健全 2. 设施维护管理制度健全性 健全 3. 教育网络资源共享有效性 有效 4. 应急管理机制健全性 健全 5. 学前教育教师受助年限 一年 <p>三、满意度指标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿家长满意度 90% 2. 幼儿满意度 90% 3. 幼儿园教师满意度 90%

单位编码	单位及项目名称	金额 (万元)	绩效目标	绩效指标
	班主任津贴	4.65	<p>目标一：鼓励班主任在日常班级管理和常规工作上的积极性，激发班主任的工作热情。</p> <p>目标二：按时出勤，工全年平均出勤率达到98%</p> <p>目标三：提高班主任教师的班级管理水平和提升家长满意度达到95%以上。</p>	<p>一、产出指标</p> <p>(一)数量指标:</p> <p>1.幼儿人数 517人</p> <p>2.享受津贴人数 12人</p> <p>(二)质量指标:</p> <p>1.班主任工作任务完成率 100%</p> <p>(三)时效指标:</p> <p>1.工作任务完成时限 9个月</p> <p>(四)成本指标:</p> <p>1.班主任津贴补助成本 ≥ 4.65万元</p> <p>二、效益指标</p> <p>(一)社会效益指标:</p> <p>1.班级管理正常运转率 $\geq 98\%$</p> <p>三、满意度指标</p> <p>1.班主任满意度 $\geq 95\%$</p>
	见习岗位工资	7.44	<p>目标一：保障见习岗位人员岗位补贴，补充幼儿园教师不足问题，保障各项工作正常开展。。</p> <p>目标二：见习岗位教师按时出勤，全年平均出勤率达到98%</p> <p>目标三：提高幼儿教师的保教水平，提升家长满意度达到95%以上。</p>	<p>一、产出指标</p> <p>(一)数量指标:</p> <p>1.见习岗位人数 5人</p> <p>2.没有发放金额 1240元/人</p> <p>(二)质量指标:</p> <p>1.保证5名见习岗位人员工资正常发放 100%</p> <p>(三)时效指标:</p> <p>1.每月底前发放 100%</p> <p>(四)效果指标:</p> <p>1.为见习岗位人员安心工作提供保障 100%</p> <p>二、效益指标</p> <p>(一)社会效益指标:</p> <p>1.保障幼儿园日常工作顺利进行 $\geq 98\%$</p> <p>(二)可持续影响指标</p> <p>1:对学前教育事业发展的影响 $\geq 98\%$</p> <p>三、满意度指标</p> <p>1.见习岗位教师满意度 $\geq 98\%$</p>
	同工同酬养老金	50	<p>目标一：保障学前教育教师稳定，保障同工同酬教师社保稳定，促进幼儿园教育教学工作良好进行。</p> <p>目标二：同工同酬教师按时出勤，全年平均出勤率达到99%。</p> <p>目标三：提高幼儿教师的保教水平，提升家长满意度达到99%以上。</p>	<p>一、产出指标</p> <p>(一)数量指标</p> <p>1.缴纳养老保险人数 25人</p> <p>2.缴纳养老保险月数 12个月</p> <p>3.财政补助养老金不低于工资的16% =16%</p> <p>(二)质量指标:</p> <p>1.保障学前保教人员的稳定 $\geq 95\%$</p> <p>2.按时缴纳养老保险 100%</p> <p>(三)时效指标:</p> <p>1.每年一次性缴纳 100%</p> <p>(四)成本指标:</p> <p>1.按社保提供基数比例足额缴纳 $\geq 16\%$</p> <p>二、效益指标</p> <p>(一)社会效益指标:</p> <p>1.推进学前教育稳步发展 100%</p> <p>2.解决当地学前教育专业人员的就业率 $\geq 95\%$</p> <p>(二)可持续影响指标:</p> <p>1.对学前教育事业发展的影响 $\geq 98\%$</p> <p>三、满意度指标</p> <p>1.教师满意度 $\geq 95\%$</p>